



一个美好的世界
商业、商业学校与和平

AACSB国际的报告
继续商业实现和平

一个美好的世界
商业、商业学校与和平

AACSB 国际的报告
“通过商业实现和平”工作组

AACSB 国际
商业学校促进会

777 South Harbour Island Boulevard
Suite 750
Tampa, Florida 33602-5730 USA (美国佛罗里达州坦帕市)
电话: +1-813-769-6500
传真: +1-813-769-6559
www.aacsb.edu

© 2006 AACSB 国际

“通过商业实现和平”工作组

主席

Carolyn Y. Woo

院长，门多萨商学院
圣母大学

成员

Richard A. Cosier

系主任，利兹管理教授
珀德尤大学

Manuel Escudero

全球契约网络主任
联合国全球契约办公室

John J. Fernandes

总裁兼首席执行官
AACSB 国际

Timothy Fort

商业道德 Linder Gambal 教授
乔治华盛顿大学商学院

Andrea Gasparri

执行董事
管理学院
SDA Bocconi

Anne Graham

执行副总裁兼首席运营官
AACSB 国际

Fenwick Huss

杰麦克罗宾逊商学院
乔治亚州立大学

Rita A. Jordan

美国空军陆军上校，系主任教授
美国空军学院

Robert S. Karam

总裁，圣灵大学基金会

Georg Kell

全球契约办公室执行主任
联合国全球契约办公室

Joseph E. McCann 三世

约翰赛基丝商学院
坦帕大学

Neal P. Mero

副总裁兼首席倡导官
AACSB 国际

Nark David Milliron

培训部副总裁
SAS 学院有限公司

Sung Joo Park

管理学院研究生院院长
韩国 KAIST 高等科技学院

Niranjan Pati

商学院院长教授
印第安那大学，科科莫

前言

2005年3月，我在印度尼西亚的班达亚齐调查海啸后的社区重建工作。在这次灾难中，生命的精神以某种方式证明了自己，而且我们又将注意力集中到新的机会和新的开始。所有的计划均不可避免地涉及到经济问题，例如如何使人们更容易以市场利率而不是高利贷利率获得微型贷款，如何扩大渔民收获的分销渠道，什么类型的船只更适于海洋沿岸的生态变化，如何向这一切提供资助，渔民的窝篷如何建成用砖头、木头和玻璃建成的新家园。

除了所有令人心碎的毁坏之外，人们还认识到了重建民众社会的大好机会，在这个社会中，公民对于决策和管理有更大的发言权。在海啸发生之前，班达亚齐是暴乱的据点，是一个令印度尼西亚政府头痛的地方。然而，随着这一地区重建和新的谋生手段的诞生，这里的冲突与紧张已经减弱。

今天，我们的世界所面临的最大的问题是世界上不同的宗教和地区之内和之间存在的极端主义。公众言论的基本论点和相互关系中存在着冲突和不忍耐，焦点似乎集中在不可调和的异议上。正如我们所看到的，极端的立场促成极端的行动。和平脆弱得一触即碎。

现在，正是不同形式的对话和不同类型的权力焦点寻求理解与合作的时候，这是一种 AACSB 有能力和使命召集的交谈。商业永远是各个国家试图解决问题的一个平台，通过商业，各个国家能够以有利于自己的方式进行交易和建立关系，他们已经学会跨越语言、文化和政治障碍去做生意。商业给人们以最强的刺激，提倡人们将注意力集中于“可以做什么”而不是“不可以做什么”。一个商品的世界和一个美好的世界：当商业以诚正、期望、负责和团队的方式进行时，就会产生不同的结果。

AACSB 国际的使命是“凭借我们的认证程序及思想先进性，来促进全世界高品质的教育”。我们必须去思考有意义的思想、有影响力的思想、能挑战我们的学生、我们的学院和商业从而发挥最大潜能的思想。如果我们的思想没有认识到商业如何产生和平的社会，那么我们身边就会伴随下一代的问题，让我们备感压力，需要我们贡献出我们好的东西。

AACSB 国际的成员包括世界各地来自各种不同的种族和宗教信仰背景的商业学校。我们的会议提供了宝贵的论坛，使人们得以交流看法、共谋建设性的策略，塑造我们的梦想以及相信这些梦想的年轻人。我们的成员继续展示我们令人难以置信的能力，去包容不同文化、价值观和行为标准，让这些不同教育我们成为一个更好的、全球化的教育者。

基于这一精神，当我于 2005 年开始担任 AACSB 国际的领导职务时，我要求 AACSB 的领导们、John Fernandes、Anne Graham 以及教员组成员思考一下这些思想，即商业是实现和平的关键步骤，而 AACSB 则是让这一思想广播人间的关键机构。我非常感谢他们的思考，非常感谢“通过商业实现和平”工作组成员的热情和灵感，这些队员是：Andrea Gasparri、Fenwick Huss、Georg Kell、Niranjan Pati、Richard A. Cosier、Rita A. Jordan、Sung Joo Park、Timothy Fort、Mark David Milliron、Joseph E. McCann 三世、Robert S. Karam、Manuel Escudero 以及我们的员工 Dan LcClair 和 Neal P. Mero。

他们一起帮助我认识到，作为教育者和商业教育的领导者，我们不是站在那里指手划脚，而是要认识什么是危险，以及我们站在这里应提供些什么。联合国最近关于未来所作的一份报告警告说：“.....现在已越来越明显，人道主义是解决全球问题的资源，现在还不甚明了的是，人类的智慧、良好愿望和知识在多大程度上集中于这些全球问题。”我们正带着我们的良好愿望、知识和智慧走进未来，我们要将这些贡献给我们的学生和事业。

Carolyn Y. Woo (吴幼仁)

Carolyn Y. Woo, 主席

AACSB 国际“通过商业实现和平”工作组

* 2004 年未来状态，千年项目，联合国大学美国顾问委员会

一个美好的世界

商业、商业学校与和平

给地球带来和平从来不是商业或商业学校的目的，与此同时，这两个领域有思想的领导者早就承认，随着这两个实体逐渐接近他们的目标，他们也可能表现出有益于我们这个星球的一些正面的强大力量。在充斥着毁灭性暴力与冲突的时代和世界上，对于“通过商业实现和平”这一理念的兴趣日益浓厚也就不足为奇了。

尽管大多数董事会议事日程上并不会出现关于商业与社会相互依存关系的讨论，但在某些领域人们正在把它们联系起来。这些问题不是关于慈善事业的，在这方面，商业领域通常极其大方；这些问题也不是关于产生“商业案例”来履行企业社会责任（CSR）的。问题的基本点似乎是，致力于商业活动的几乎每个人都喜欢在一个和平的环境中做生意，而且商业有能力和责任来回报让他们得以成功的社会。

正如一个企业，商业学校也是由其使命的达成来驱动的，而且，尽管企业与商业学校的使命各不相同，但他们通常都会任命一个懂得做生意和懂得如何产生利润的有能力的人担任经理。当然，这些目标正中靶心，然而，管理人员教育还应向学生提供机会去探索商业中潜在的哲理上的而非财务上的方方面面。将这些理念结合进学生的教育经验当中，学校就能够造就更加具有全球意识的领导人，并提高对和平的认识而且甚至是期待和平。

显然，商业、商业学校与和平之间存在着极其紧密的关系，这一主题激起了 AACSB 国际的成员们的极大兴趣。作为世界上管理人员教育的一家首要机构，AACSB 早已注重结合教育的多个方面，并使得商业学校能够寻找和鼓励商业学校寻找他们的使命与和平工作的交叉点。

商业：社会中的高尚角色

商业在努力打造和保持企业繁荣的过程中，还有可能促进世界经济的稳定。在促进国际合作、信任和包容方面，商业能够超越政府、宗教和其他机构。当人们和团体组织投入到商业活动时，他们通常会寻找“使事物产生作用”的途径，而不管有什么个人和文化上的差异。获利的可能性激发了陌生人之间、有时甚至是敌对双方之间的合作。一旦人们在一起工作，并认识到不论背景如何地不同，人在本质上其实是一样的时，打仗似乎变得远不如挣钱那么有吸引力。

商业的调停作用早已为 Montesquieu、Adam Smith 和其他一些人所吹捧，他们的观点是，贸易和资本主义精神粉碎了文化和社会一神论，反击了暴力的战争热情和滥用的政治力量，摧毁了狂热主义和偏狭。“商业治愈了破坏性的偏见，” Montesquieu 声称，“它平滑和软化了野蛮的道德观念。商业的天然作用就是引向和平。”¹

这些观点在二十世纪得到了许多具有全球眼光的思想家和领导人的赞同。发展经济学家 Albert Hirschman 坚持“商人是实践中的最终胜利者，他们天生是个妥协者，天生能够容忍别人的观点，他们总是想方设法促进和进行产品销售和生产产品。”²非凡学者、诺贝尔奖获得者、伟大的自由市场拥护者 Friedrich August Hayek 的著作也洋溢着“贸易促进和平”的主题。

各行业的商业领导者也持相同观点。1993 年生理学和药物学诺贝尔奖得主、新西兰 Biolabs 生物实验室的 Richard J. Roberts 以一种直接方式描述了科学、商业与和平：“本人强烈认为，商业是件好事，它倾向于促进和平而不是战争……我认为，通过科学研究，并保持对商业可能性的认识，和平事业能够发扬壮大。最终，如果我们大家全部处在一个科学的逻辑和推理占据主导地位的世界当中，那么世界和平的机会将大大增加。”³

通过提供教育经验，商业学校帮助

新一代领导人加入他们自己的管理意识和理念。

伦敦 BP 公司的集团首席执行官 Lord John Browne 最近在向学生所作的发言中指出，他总想传达的一个信息是“商业对社会有多么重要，商业如何起到好的作用，以及商业领导者如何在平衡工作中起到好的作用。”尽管他承认人们并不总是“本能地信任管理人员或商业，”但他要求他们谨记，“商业在社会中担当着一个非常高尚的角色。”他补充说，“商业由于是一个伟大的协调者，因此能够解决世界上一些主要的问题。商业的高尚目的就是参与、而且常常引向某些世界上最深刻问题的解决。”⁴

艾斯本学院 (Aspen Institute) 的 Judith Samuelson 赞同 Brown 在一次会议委员会的发言中表达的观点。她说：“事实是，最终是由商业活动——大型的、大胆创新的、渴求利润的、在全球表现活跃的商业活动来解锁解决我们社会最复杂问题的方案，而这并不是单独完成的，必须与政府合作完成，或者有第三方介入，这个第三方是作为倡导者、监督者且日益成为合作者。但我更是经常希望这种变化是由商业引起的，原因是正是商业具有资源、才干、解决问题的技巧、分销体系以及日益增强的行动动力……”⁵

不幸的是，商业并不总是高尚的。剥削或滥用文化的企业造成了怨恨和暴力，而且常常资助和支持政府中的腐败。只有具有高尚道德的公司建设性地置身于其所工作的社区，才能够提高生活质量、真正促进经济发展与和平。

商业也会激发其他一些不安定的状况和问题。例如在美国，众多观察家担忧巨型军事 / 工业领域的发展。许多愤世嫉俗者说，只要战争有利可图，比如现时的中东冲突，战争利益保持在 25% 的范围内，那么战争就会继续下去。好消息是，在国际商业领域中占据 96% 份额的民用产品与服务行业一直希望稳定与和平。

甚至“通过商业实现和平”这一理念的最坚定的支持者，也不建议应该要求商业来减弱其基本重点，因为如果这样要求的话，商业就会失去其追求美好的力量。恰当的做法应该是使商业社会认识到、并实现其社会角色与责任，其角色和责任不仅仅只是成为一个好的全球公民社会，而且还因为这也是他们的最佳利益之所在。商业学校通过提供教育经验，帮助新一代领导人加入他们自己的管理意识和理念。

商业学校：全球扩展

对于“通过商业实现和平”这一理念的兴趣，在全球商业学校领域显得意义重大。由于学校专注于其独特的使命，他们在维护和平方面可能起到一些作用，这种想法引起了很多人的兴趣。虽然如此，很少有学校坚持系统地一贯地把这一主题结合到其课程中。然而，普遍被人们视为是商业学校“黄金标准”的 AACSB 认证程序，确实要求已经经过认证的学校说明如何进行道德教育，然而与和平相关的主题通常被作为道德教育的一个延伸。

AACSB 最近对成员学校所做的调查披露了目前许多院长感觉涉及“和平范畴”的活动。调查报告描述了关于一些校园集中化的正式倡议的核心思想，以及院长、其他管理人员、教师、以及在校学生集体和个人在全世界所做的努力。公司、NGO、IGO 以及其他组织有时也直接或间接地参与了这些努力。

行政领导

AACSB 的调查报告中还报道了院长办公室或大学管理部门发起的一些范围广泛的倡议，包括建立研究商业在社会中作用的研究中心，以及倡议商业学校教师和学生帮助重建战争毁坏社区等。学校主办吸引商业学校、以及来自公司、NGO、IGO 及其他机构的代表的大会和论坛，就和平相关问题进行讨论、制订策略和建立联系网络；向来自其他国家的学生提供奖学金，以鼓励多元化和全球化观点；另外还举行商业学校竞赛，以强化社会责任；在全球不同地区的学校之间形成伙伴关系；协助在没有商业学校的国家设立商业学校。所有这一切均抱着这样一种想法，即不论是有形的结果（例如在发展中国家设立的新的商业学校）还是涉及跨地区和跨文化人员的过程，均能够推动和平。

俄亥俄州克利夫兰市凯斯西储大学维德罕管理学院的“商业促进全球利益”中心是一个强调商业在社会中的建设性作用的一个新的倡议项目。据其领导人称，“学院中学院”将会以一种使未来商业领导人接触可持续性和社会责任理念的方式，加强研究和课程设计，并“打开商业领导人如何影响全球和平的思考方式”。

中心的首批项目之一是开发 World Inquiry，这是一个基于网络的全球搜索工具，可以搜索到有关追求利润和促进世界发展的商业故事。这些故事中最棒的已经成为建立商业案例、网上数码影像故事、产生媒体故事材料以及开发可以用于课堂教学的长短记录片的基础。

World Inquiry 的几个故事描述了商业和商人已经担任和平大使的案例。一个难忘的事件讲述的是在卢旺达设立微型企业，将胡图和图西族妇女一起带入企业当中。另一个致力于和平工作的事例是一家美国专业食品公司要求其所有产品含有以色列/巴勒斯坦双方制造的成分。

院长和其他管理人员的领导有助于建立

商业需要和平来促进繁荣

而商业繁荣反过来促进和平的主张

中心领导人计划“使用新型的和传统的媒体来推动商业领域朝向商业领导才能的倾卸点发展，从而有益于人类与世界。”

另一个重要的和平倡议“Thunderbird for Good”已经在 Thunderbird 的加文国际管理学院发起。“Thunderbird for Good”支持世界上经济或政治条件限制商业活动的开始与发展之地区的管理人员教育。该项目得益于 Project Artemis 项目的成功实施，Project Artemis 项目将阿富汗的 15 名妇女带入 Thunderbird 校园，参加了企业学、通讯、网络和演讲技巧课程的学习。Thunderbird for Good 引导教师、员工、学生和校友志愿者、以及来自外部组织和民间捐赠者的资金参与到计划当中。学校领导将该计划视为通过管理人员教育来处理全球一些最重要问题的途径。⁷

许多院长，如杨百翰大学的 Ned Hill 和坦帕大学的 Joe McCann 都亲自参与到和平范畴的项目当中。Hill 是小额信贷峰会运动 (Microcredit Summit Campaign) 教育机构理事会 (Council of Educational Institutions) 的联任主席，该机构是一个全球范围的保护伞组织，致力于通过微型企业使世界上最贫困家庭脱贫。他深信“帮助家庭自给自足，是改善其生活以及实现其社区和世界和平的最佳途径之一。”

Joe McCann 所属的美国组织——全球发展行动计划联盟 (Initiative for Global Development, IGD) 亦参与了类似活动。IGD 的商业联盟和市民领导人亦正致力于使他们的假设成为现实，即在世界范围消除极端贫困有助于创建更加和平的世界以及增加贸易机会。

院长和其他管理人员的领导有助于建立商业需要和平来促进繁荣、而商业繁荣反过来促进和平的主张。已经有越来越多的教师和学生参与到这些活动中来。

教师的参与

由于大多数商业学校没有要求将和平相关主题和活动纳入课程当中，因此支持这一理念的教师采取各种各样的方式与学生合作。在许多情况下，共同的目标是保证学生不仅能够学到必需的专门技能和专业技巧，而且还要给予思考其所处领域背景中管理人员社会责任的机会。

许多教师通过一些活动来加强其自身的“全球和平意识”，这些活动包括教师交流活动，异国出差时与学生合作，作出“良好愿望”特别承诺，例如组织筹款活动，集资帮助遭受干旱的尼日尔或帮助海地村民建一个面包店等。

在许多学校，教学人员及其课堂也会受到学生对和平主题定位的影响。教师通常与学生团体合作，这些学生团体一般建立有小型企业和 / 或参加竞赛和顾问工作。学生的优先权有助于确保许多这类项目考虑到社会与和平方面。

为数不多的商业学校计划确实强调了企业社会责任及企业的可持续发展，而且和平也常常是其中一个不可或缺的组成部分。众多教师将这些社会问题视为今后十年商业发展的动力，均设有有关这些主题的具体课程。他们让学生参与研究有社会责任心的公司，并在这些企业中实习。

其他的教学人员采取非传统的教学方法，例如：荷兰 Erasmus 大学鹿特丹管理学院的教授鼓励学生通过日记和其他自我发现的方法建立其自己关于商业目的的一套观念。能用“母语”直接讨论跨国公司对其社区影响的演讲者被邀请到商业学校的课堂与学生进行交谈。

加利福尼亚大学欧文分校（UCI）保罗墨里基商学院教授兼公民和平建设中心主任 John L. Graham 是参与和平倡议的教师先锋之一。他的 UCI 小组与阿尔斯特大学一起，致力于被战争破坏的社区的重建，特别是在北爱尔兰地区，学生团体为爱尔兰商业单位和社会企业制定商业计划。Graham 相信，任何商业学校都可以推进任何地区的和平，而且认为这些计划以“最生动的方式”教授学生商业道德。他主张如果学生工作做得好，饱受战争蹂躏的社区中的企业就能生存和发展；学生学到的不仅是国际商业，还会了解有道德的企业。⁸

教师正越来越多地参与到和平 / 商业主题的研究和写作中。尽管这些工作很大一部分是其他核心主题的延伸，但其中的一些直接针对和平 / 商业的关系。俄亥俄州 Bluffton 大学出版的一本跨学科文集《教授和平》（*Teaching Peace*）是学校几个和平相关项目之一。

华盛顿哥伦比亚特区乔治华盛顿大学商学院的 Lindner-Gambal 商业道德教授 Timothy Fort 是在该领域著作较多的学者之一。他的著作包括近期出版的一本书：《21 世纪的企业责任：通过由完全诚正的管理实施的商业活动来实现和平》（*21st Century Corporate Responsibility: Peace Through Commerce Via Total Integrity Management*）。其先前在密执安大学任教时，Fort 与同事 Cindy Schipani 合作过几本关于和平的出版物和活动，包括三个会议。

并非所有的教授都热心于扩展其教学风格和内容，他们并不愿意在狭窄的核心学科内容之外再增加其他内容。好消息是许多人已经开始这样做，而且众多新生力量和支持机构也会有助于我们做得更多。

学生的参与

商学院的学生可能是世界上最全球化的公民之一。学生把时间花在国外完成其学年作业几乎已经成了标准惯例。工作经历可能涉及跨国公司或较小的企业，也可能包括与 NGO 和 IGO 的合作。在多数情况下，学生都被鼓励尽可能多地学习其所到国家的文化。他们经常在兄弟商学院上课，经常在由来自不同背景的人员组成的小组中工作。这些经历可以让他们更好、更完整地理解全球商业，并给他们提供了了解来自不同文化的人及与他人合作的机会。

学生对于“通过商业实现和平”这一理念的兴趣体现在几个方面。尽管他们的许多活动由学校和老师制订，但学生有时会自己采取主动。在斯坦福社会企业商业竞赛（Stanford Social Venture Business Competition）中获胜的三个学生，制订了一个最终目标是结束以色列和巴勒斯坦之间暴力冲突的商业计划。这三个学生似乎不太可能结盟：一位是来自加州比佛利山庄的美国犹太人，一位是阿姨在以色列发生的恐怖袭击中丧生的美籍以色列人，一位是在以色列监狱待过并在以色列袭击中失去一位堂兄弟姐妹的巴勒斯坦人。

学生们开发了 Jazoor Microfinance，为巴勒斯坦年轻人提供商业培训和微型贷款，帮助他们开始自己的生意以及减少他们参加极端组织的可能性。Jazoor 在阿拉伯语中是“根”的意思，该项目在斯坦福挑战赛（Stanford Challenge）中获得一等奖和 7,500 美元，并在 Goldman Sachs 比赛中进入决赛。为阐明 Jazoor 背后的精神，合伙人有时引用 Margaret Mead 的话：

“绝对不要怀疑一小群有理想、有抱负的人能够改变世界。事实上，事情都是这么发生的。”

9

美国麻萨诸塞达特毛斯大学夏洛顿商学院的学生参与了一些其他人开发的小型商业公司，大部分在不发达地区。通过学校的国际商业协会以及在几个学科教学人员的指导下，学生们不仅学习和直接实践了基本商业构造，而且他们还看到了他们的努力对社区的影响。其中一个大型项目在 Fairloom，这是一家巴西妇女慈善企业，从事饰带制造。市场营销和信息系统的学生将 Fairloom 作为其课程项目的中心。他们开发商业计划，教授商业准则，建立产品展室，帮助筹措资金，创建市场营销理念，更新 Fairloom 的网址，以及发展电子商务能力。许多学生汇报说这些经历使他们获得了深刻而持久的经验。

“绝对不要怀疑一小群有理想、有抱负的人能够改变世界。事实上，
事情都是这么发生的。”

Margaret Mead

在圣母大学的门多萨学院，一组学生开发了另一类和平相关项目——“和平教育中的年轻人”（Youth in Peace Education）网址，该网址的基本理念是，宗教信仰应该是强有力的和平催化剂，而不是暴力的成因。该小组力求通过课程开发以及全球学者网络来促进理解以及宗教间的认识。

但是，尽管许多学生似乎致力于社会责任的理念，但并非所有都在建立和平 / 商业之间的联系。由两位 Wharton MBA 申请者所作的一项非正式调查中反映出有点混杂的观点，此项研究调查了 50 个美国毕业生计划中的 2,100 多名 MBA 学生，结果显示 92% 的被调查者认为企业的社会责任非常重要；84% 赞同每个公司都应该参加 CSR 实践；83% 赞同如果收到两份工作邀请，他们愿意选择在 CSR 声誉较好的公司工作，即使薪水较低。同时，学生们指出，是个人而不是企业、政府或非营利组织应该对解决社会问题负有最大的责任，在他们的多数经济决策中 CSR 是次要因素。¹⁰

学生对和平的热情、所做的正确的事情、以及对新一代领导者应符合企业道德的暗示都是值得鼓励的。看起来似乎是，如果给予学生更多的机会探索和思考其教育经验背景中的基本商业目的，他们“从善的力量”可能变得更强。

起先导作用的支持性共同目标

在推进商业学校教授和平 / 商业关系的知识中，作为全球管理人员教育的先导，AACSB 国际可以平衡其在几个领域的力量。“通过商业实现和平”工作组的具体建议集中在五个关键方面：

1. **奖学金** —— 鼓励研究商业与和平之间联系以及商业学校在此领域的作用、贡献以及可能的影响的学问和研究。
2. **合作** —— 建立与其他已经参与加强和平理念之组织的关系。
3. **AACSB 结构的利用** —— 平衡教育计划、通讯渠道以及其他资源，从而将那些对这一主题感兴趣的人聚集在一起。
4. **课程** —— 鼓励商业学校通过提供便于交流思想和见证最佳实践的平台将和平理念结合到课程中。
5. **隐私** —— 为保证商业社区与商业学校之间围绕和平主题的联系与交流而制订具体的策略。

执行这些建议将有助于将和平理念纳入到商业学校的议事日程中，并支持和加强其在这方面的的工作。AACSB 成员，包括世界发达地区的领先商业学校，均以相互尊重和相互依存为标志。学校团结在一起，共同推进全球的管理人员教育。来自全球每个岗位的管理人员、教师和学生努力寻找克服困难的方法，从而实现共同的目标。如果那些思想和力量可以转化为对和平的追求，那么结果应该是一个美好的世界。

脚注

¹ Charles Montesquieu, *The Spirit of the Laws* (Cambridge: Cambridge University Press, 1989 [1748]), p.338.

² Albert O. Hirschman, *The Passions and the Interests*, 2nd ed. (Princeton: Princeton University Press, 1997), p.72.

³ Richard J. Roberts, “Spreading Peace Through Science and Commerce in Developing Countries”, address to the International Peace Foundation, Bangkok, February 5-12, 2004.

⁴ Sharon Shinn, “Oil and Water”, *BizEd*, November/December 2005, p. 18-22.

⁵ Judith Samuelson, “Leadership and Values: Moving Beyond the Ethics Debate”, address to the Corporate Contributions of the Conference Board, September 22, 2003.

⁶ Jane Nelson, *The Business of Peace*, (The Prince of Wales Business Leaders Forum, 2000), p.5

⁷ “School Takes Role as Global Citizen Seriously”, *Thunderbird Alumni Magazine*, Fall 2005, p.10.

⁸ Sharon Shinn, “The Dimensions of Peace”, *BizEd*, May/June 2006, p.24-31.

⁹ Tricia Bisoux, “A World of Good”, *BizEd*, November/December 2004, p. 44-45.

¹⁰ Lars Herne and Aniko Szigetvari, Wharton MBA candidates, informal study, Spring 1997.

AACSB 国际

管理人员教育问题委员会

主席

Arthur Kraft

院长

商学院

及查尔斯凯尔斯台商学院研究生院

德堡大学

成员

Richard A. Cosier

系主任，利兹管理教授

珀德尤大学

Robert B. Duncan

The Eli and Edyth L. Broad 院长

艾利布罗德商学院

艾利布罗德管理学院研究生院

密执安州立大学

Fred J. Evans

院长，商业与经济学院

加利福尼亚州立大学，北桥市

John Fernandes

总裁兼首席执行官

AACSB 国际

Andrea Gasparri

执行董事，管理学院

SDA Bocconi

Yash P. Gupta

院长，马歇尔商学院

南加利福尼亚大学

Daniel R. LeClair

副总裁兼首席知识官

AACSB 国际

Amelia Maurizio

董事，教育联盟，全球通讯

美国 SAP 有限公司

Sung Joo Park

院长，KAIST 管理学院研究生院

韩国高等科技学院

Andrew J. Policano

院长，管理学院研究生院

加利福尼亚大学欧文分校

David Saunders

院长，女王商学院

女王大学

Sharon J. Smoski

助理副总裁，管理规划与信息

State Farm 保险公司

Richard E. Sorensen

院长，帕尔姆普林商学院

弗吉尼亚工学院及州立大学

Barry Spicer

院长，商学院

奥克兰大学

Doyle Z. Williams

院长，山姆华尔顿商学院

阿堪萨斯大学

关于 AACSB 国际

AACSB 国际的使命

AACSB 凭借认证程序和思想先进性来促进全球高质量的管理人员教育

AACSB 国际 —— 商业学校促进会是一家非营利法人企业，由多家教育机构、公司和其他致力于促进和改善商业行政管理教育的组织组成。

AACSB 于 1916 年成立，于 1919 年建立了第一套商业学校认证标准。经过近 80 年的发展，已成为国际上建立与维护商业学校认证标准的首要机构。

除了对全球商业学校进行认证之外，AACSB 国际还是商业教育领域中的专业发展组织。每年，促进会都会为世界各地的教师和行政管理人员组织各种会议和研讨会。另外，本组织还参与具体管理人员教育领域的研究和调查，与学科协会和其他团体建立关系，与企业就各种项目与倡议进行互动，并就管理人员教育的发展趋势与问题发表各种文章和特别报告。

AACSB 国际

777 South Harbour Island Boulevard

Suite 750

Tampa, Florida 33602-5730 USA (美国佛罗里达州坦帕市)

www.aacsb.edu